

ГБОУ ДПО ВО «Институт развития образования»
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
Управление образования и молодежной политики администрации
городского округа город Воронеж
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №5



Региональная методическая конференция
«Школа проектной и исследовательской деятельности»

ПРОГРАММА

31.03 2017

Воронеж

Наши реквизиты:
Адрес: 394029, г. Воронеж,
ул. Полины Осипенко, д.4
Телефоны: (473) 241-07-15
(473) 249-21-68
(473) 249-11-35
(473) 241-07-15
Факс:
E-mail: gimn5@inbox.ru

Поисково-исследовательская деятельность на уроках окружающего мира.

Секция 3

Инновации в технологиях в рамках образовательной модели школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Предметы: русский язык, литература, иностранный язык.

Руководитель: Попова Наталья Михайловна, кабинет №22.

1. Щукина Анна Викторовна, учитель английского языка МКОУ «Давыдовская СОШ».

Проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе.

2. Куренкова Марина Дмитриевна (заочное участие), учитель английского языка МБОУ «Лицей села Верхний Мамон» Верхнеамонский муниципальный район.

Интегративный подход в обучении иностранному языку в начальной школе.

3. Картунова Лилия Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей села Верхний Мамон» Верхнеамонский муниципальный район.

Технология «Дебаты» как исследовательский тип обучения и средство формирования коммуникативной культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы.

4. Винокурова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП».

Проектная деятельность в средней школе на межпредметном уровне.

5. Сорокина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП».

Театральная педагогика как составляющая часть исследовательской деятельности школьников в 5-6 классах.

6. Шаронова Елена Викторовна, Шалева Ирина Альфредовна, учителя русского языка и литературы МБОУ гимназия №7 им. В.М. Воронцова.

Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы.

7. Акиндинова Оксана Владимировна, Огурцова Наталья Валентиновна, Романова Татьяна Митрофановна, учителя иностранного языка МБОУ гимназия №7 им. В.М. Воронцова.

Проектная и исследовательская деятельность как инструмент активизации учебного процесса на уроках английского языка.

8. Савченко Алла Владимировна, учитель иностранных языков МКОУ лицей №11 г. Россоши.

Проектная технология как средство достижения метапредметных результатов ФГОС в обучении английскому языку.

9. Баранникова Надежда Викторовна, учитель истории МБОУ гимназия №5, Мусорина Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия №5.

Использование методов проектов во внеурочной деятельности как средство повышения интереса обучающихся к предметам.

10. Макеева Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия №5.

Из опыта работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

11. Волнова Ольга Валерьевна, учитель английского языка МБОУ гимназия №5.

Социальное проектирование при изучении английского языка как подход к развитию инициативности школьников.

12. Рытикова Татьяна Владимировна, учитель английского языка МБОУ гимназия №5.

Использование проектно-исследовательских технологий на уроках английского языка.

13. Арсентьев Денис Николаевич, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия №5.

Реализация внутрипредметного модуля «Уроки красоты и доброты» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Секция 4

Инновации в технологиях в рамках образовательной модели школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Предметы: физика, математика, информатика и ИКТ.

Руководитель: Ключникова Ольга Викторовна, кабинет №25.

1. Максимова Татьяна Дмитриевна, учитель физики МБОУ СОШ №22.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на базе школьного научного общества «Эрудит».

2. Лысенко Елена Владимировна, учитель математики МКОУ лицей №11 г. Россоши.

Исследовательская деятельность на уроках математики и во внеурочное время, как средство повышения качества образовательного процесса.

3. Зайчикова Алиса Игоревна, учитель информатики МБОУ СОШ №67.

Проект по созданию калькулятора на алгоритмическом языке программирования Паскаль.

4. Чиркова Наталья Александровна, учитель физики МБОУ СОШ №79.

Использование различных инновационных технологий в исследовательской деятельности на уроках физики.

5. Арсентьева Ольга Игоревна, учитель математики МБОУ гимназия №5.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся как средство интеллектуально-творческого развития.

6. Андреищева Дарья Владимировна, учитель математики МБОУ гимназия №5.

Исследовательская деятельность обучающихся в старших классах в рамках подготовки к участию в турнирах.

7. Рудова Наталия Ивановна, учитель математики МБОУ гимназия №5.

Метод проектов на уроках математики как средство активизации познавательной деятельности.

8. Алексеева Светлана Дмитриевна, учитель математики МБОУ СОШ с УИОП № 38 им.Е.А. Болховитинова.

Система вариативных форм по реализации деятельностиного подхода в обучении математике.

9. Пономарева Любовь Владимировна, учитель информатики У гимназия № 5.

Практика организации проектной деятельности на уроках информатики и ИКТ.

Секция 5

Инновации в технологиях в рамках образовательной модели школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Предметы: биология, химия, география, ОБЖ, физическая культура.
Руководитель: Тимофеев Андрей Николаевич, кабинет №28.

1. Вишневская Наталья Николаевна, учитель биологии МКОУ лицей №11.

Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии.

2. Шубина Лариса Михайловна, учитель биологии МКОУ «Давыдовская СОШ».

Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии и во внеурочной деятельности.

3. Кондаурова Светлана Юрьевна, учитель биологии МБОУ СОШ №67.

Организация проектной деятельности.

4. Горожанина Тамара Алексеевна, учитель химии МБОУ гимназия №5.

Развитие интереса учащихся к учебно-исследовательской деятельности на этапе раннего (пропедевтического) изучения химии.

5. Крутов Юрий Алексеевич, учитель ОБЖ МБОУ гимназия №5.

Формирование патристического сознания учащихся на уроках ОБЖ и во внеурочное время.

6. Голомерова Наталья Владимировна, учитель физической культуры МБОУ гимназия №5.

Проектная деятельность на уроках физической культуры.

7. Кузнецова Елена Петровна, учитель физической культуры МБОУ гимназия №5.