

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Лицей №11» г.Россоши

на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план образовательного учреждения МБОУ «Лицей №11» г.Россоши - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план ориентирован на годовой календарный учебный график МБОУ «Лицей №11» г.Россоши на 2017-2018 учебный год.

Лицей предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, выбора предметов математического, естественно-научного и технического циклов для их углубленного или профильного изучения, способствует овладению навыками научной работы.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей №11» г.Россоши разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785) с изменениями;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава МБОУ «Лицей №11» г.Россоши;

- Основной образовательной программы обучающихся по ФГОС НОО МБОУ «Лицей №11» г.Россоши.

Учебный план 1-4-х классов МБОУ «Лицей №11» г.Россоши, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебной недели в 1-х классах составляет 5 дней, во 2-4-х – 6 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса- 33 учебные недели, а для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность уроков для 1 класса (ступенчатый режим) – в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; для 2-4 классов по 45 минут с понедельника по пятницу и 40 минут в субботу. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе
1	21
2 - 4	23

Учебная деятельность начальной школы организована на основе программ учебно-методических комплексов: развивающей системы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, программ с элементами развивающего обучения «Планета знаний», «Начальная школа XXI века», вошедших в федеральный перечень. Данные УМК в полной мере реализуют требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, основными задачами которых является:

Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»):

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

На изучение «Литературного чтения» в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю (в 1 классе в 1 четверти на изучение данного предмета отводится 3 ч.).

В 4-х классах – на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 3,5 часа в неделю, 0,5 часа - на преподавание разноуровневых курсов по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) по филологии – 0,5 часа.

Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык»):

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Информатика»):

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебным планом на изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 1 классе, 5 часов в неделю во 2-3 классах. В 4 классе на изучение предмета «Математика» отводится 4,5 часа в неделю и 0,5 часа предусмотрено для разноуровневых курсов по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) по математике.

В 3-4 классах с целью пропедевтики углубленного изучения математики 0,5 часа отводится на учебный курс «Математика и конструирование».

Во 2-4 классах для введения нового учебного предмета «Информатика и ИКТ» отводится 1 час.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (учебный предмет «Окружающий мир»):

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (в 1 классе в 1 четверти данный предмет не изучается).

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»).

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»):

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

- выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет (в 1 классе в 1 четверти на изучение данных предметов отводится по 0,5 ч.).

Технология (учебный предмет «Технология»):

- формирование опыта как основы обучения и познания;

- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1 часу в неделю в каждом классе.

Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»):

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе. (В первом классе в 1 четверти – 1 час) С целью знакомства учащихся начальной школы с основными понятиями физической культуры личности и овладение доступными упражнениями оздоровительного и общеразвивающего характера, необходимостью научить младших школьников тем упражнениям, которые реально позволяют улучшить различные функции организма, способствуют их гармоничному развитию, во 2-х классах в учебный предмет «Физическая культура» вводится модуль «Русские народные игры» (1 час), а в 3-4 классах модуль «Хореография» (1 час).

С целью реализации ФГОС и индивидуализации учебно – образовательного

процесса, учащимся 2,3 классов представлены на выбор по 3 межпредметных модуля по четвертям (2 класс – I полугодие, 3 класс – 2 полугодие).

Описание курсов и модулей

Учебный курс **«Математика и конструирование»** рассчитан на 34 часа (2 года обучения): II полугодие 2 класса и I полугодие 3 класса. Курс «Математика и конструирование» создаёт условия для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, создавать модели различных объектов на основе изученного геометрического материала, а также условия для формирования элементов конструкторского мышления и усиления связи обучения с практической деятельностью учащихся.

Разноуровневые курсы.

Курс **«Математика для любознательных»** дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической деятельностью, которая способствует актуализации и закреплению в ходе практического использования математических знаний и умений, повышает уровень осознанности изученного материала, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся.

Курс **«Чудеса родного языка»** направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Курс **«Читай, размышляй, сочиняй»** помогает ученикам познать сложное устройство русского языка, постичь его многочисленные тайны и секреты. Знакомит с удивительным миром слов и их значений, правилами составления текстов различных жанров.

Курс **«В лабиринтах математики»** создаёт условия для активизации всех уровней мыслительной деятельности: наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-образного, словесно-логического. Расширяет представления и знания учащихся; создаёт условия для формирования у детей логического мышления.

Курс **«Как хорошо уметь считать»** направлен на развитие познавательного интереса к учебному предмету «математика», формирование представлений о натуральных числах, арифметических действиях (сложение и вычитание), их свойствах и осознанного усвоения приёмов устных и письменных вычислений, развитие умения применять полученные знания в нестандартной ситуации для решения практических задач, развитие любознательности, логического мышления, наблюдательности, фантазии, умения сравнивать группы предметов и классифицировать их по разным признакам.

Программа курса **«В гостях у слова»** позволяет показать учащимся, как увлекателен и разнообразен мир русской грамоты. Содержание и методы обучения способствуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка.

Межпредметные модули

2 класс:

-**Путешествие во времени (литература, математика, окружающий)** расширяет общественно значимые знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

-**Умники и умницы** направлен на создание условий для развития у детей познавательных интересов, комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции. В ходе занятий у учащихся формируется стремление к размышлению и поиску, вырабатывается чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, вырабатываются навыки творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

-Вокруг света (окружающий мир, русский язык, математика). Модуль направлен на исследование, систематизацию и расширение представлений детей о предметах, явлениях природы и изучение достопримечательностей стран мира, осознание роли математики и языка в жизни людей.

-Решай, думай, размышляй! (математика, литературное чтение, окружающий мир, русский язык). Модуль способствует развитию качеств мышления, характерных для математической деятельности, расширению и углублению знаний по математике. Развивает умение анализировать художественные и научно – популярные тексты и составлять на их основе нестандартные задачи.

-Планета знаний (окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение», изобразительное искусство, технология). Способствует развитию логического мышления, реализации творческого потенциала школьников, активизации их познавательного интереса.

-Растения и животные родного края. Программа модуля направлена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае. Главной целью данного модуля является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, его природные богатства, особенности флоры и фауны.

-Юные исследователи (математика, литература, окружающий мир) расширяет, систематизирует и углубляет исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира. Учащиеся овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир.

-Учись учиться (математика, окружающий мир, русский язык). Модуль направлен на развитие умения решать нестандартные задачи. Происходит развитие мышления (сравнение, обобщение, классификация, умение выделять главное); развиваются познавательные процессы (различные виды памяти, внимание, воображение). Происходит развитие языковой культуры и формирование речевых умений.

3 класс:

-Таланты земли Воронежской (литература, краеведение, история, ИЗО)- модуль формирует основы этнического самосознания школьника, способствует расширению собственного культурного опыта, интереса к истории Воронежской области, расширяет кругозор детей о талантах родного края, воспитывает бережное отношение к природе, родному краю, уважения к людям.

-Радость творчества (изобразительное искусство, литература и технология) Развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и прикладного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

-Умники и умницы позволяет развивать познавательные способности, вырабатывать привычку думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению, а также развивать устойчивость и концентрацию внимания.

-Мы-исследователи (математика, окружающий мир, литература) -модуль развивает познавательные потребности и способности младших школьников, формирует у детей умения и навыки исследовательского поиска, специальные знания, необходимые для проведения самостоятельных исследований.

-Изостудия (ИЗО, литература). Развивает творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

-Смысловое чтение способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям.

-Живое слово. В ходе изучения данного модуля ученики смогут: закрепить основные знания, умения и навыки по литературному чтению на новом нестандартном материале; систематизировать свои знания; развивать речевое внимание к деталям.

-Клуб путешественников (история, МХК, музыки, изобразительное искусство)
Модуль помогает усвоить определённые темы из мира искусства, научит разбираться в живописи, музыке, театре и кино.

Учебный план основного общего образования, составленный по требованиям ФГОС ООО (5-8 классы)

Учебный план основного общего образования МБОУ «Лицей №11» г.Россоши в соответствии с ФГОС разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644) с изменениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06332);

- «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 № 80-11/4360);

- Устава МБОУ «Лицей №11» г.Россоши;

- Основной образовательной программы обучающихся по ФГОС ООО МБОУ «Лицей №11» г.Россоши.

В 5 – 8 классах обучение производится по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Продолжительность уроков – 45 минут с понедельника по пятницу и 40 минут в субботу. Лицейскими классами являются все классы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

- для 5 класса - 32 часа в неделю;

- для 6 класса - 33 часа в неделю;

- для 7 класса - 35 часов в неделю;

- для 8 класса - 36 часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО особенностью содержания современного основного общего образования является

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);

- изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных

на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При проведении учебных и практических занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы согласно требованиям ФГОС.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план 5-8 классов МКОУ лицей №11 г.Россоши входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностранному языку, второму иностранному языку);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в **5-6-х классах** использовано следующим образом: 1 час на изучение предмета «Информатика», 0,25 часа на увеличение количества часов учебного предмета «Математика», 0,75 часа на введение учебного курса «Наглядная геометрия», на организацию разноуровневых курсов по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) по русскому языку – 0,5 часа и по математике – 0,5 часа; 1 час (в 5 классе) – на метапредметные и межпредметные модули по выбору учащихся и их родителей (законных представителей); 0,5 часа (в 6 классе) на введение специально разработанного учебного курса «Занимательная физика», обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса, а также пропедевтическое изучение курса физики, 0,5 часа (в 6 классе) – на межпредметные модули по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации ФГОС и индивидуализации учебно – образовательного процесса, учащимся 5-х классов в IV четверти представлены на выбор 3 межпредметных модуля, учащимся 6-х классов в III и IV четверти представлены на выбор по 4 межпредметных модуля.

Описание курсов и модулей

Разноуровневые курсы (5-6 класс)

Курс «**Олимпиадная математика**» направлен на расширение школьного материала, связанного с курсом математики 5-6 класса. Способствует развитию интереса и мотивации в изучении математики, организации работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность, воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.

Курс «**Математический практикум**» способствует развитию мышления учащихся. Знакомит их с задачами, которые решаются нетрадиционными методами. Развивает кругозор. Формирует интерес к предмету.

Курс «**Реальная математика**» направлен на развитие интереса в изучении математики, отработку вычислительных навыков, навыков решения задач с практическим

содержанием. Способствует поднятию доведению умений и навыков до базового уровня.

Задача курса **«Олимпиадная филология»** - содействовать интеллектуальному, нравственно-эстетическому развитию школьников через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры, детского речевого творчества; помочь ощутить русский язык, как стройную гармоничную систему, приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Курс **«Лингвистический практикум»** предназначен для учащихся 5, 6 классов. Отличительной особенностью данного модуля является деятельностный подход к воспитанию, обучению и развитию учащихся средствами русского языка. Задача данного модуля: углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Данный курс содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе. Программа курса строится с учетом психологических особенностей детей данной возрастной категории, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка.

Цель курса **«Занимательная лингвистика»** - знакомство с основными разделами языкознания, совершенствование навыков лингвистического анализа, знакомство с различными словарями, и правилами работы с ними, уточнением и обогащением словарного запаса.

Метапредметные модули (5 класс)

Цель модуля **«Я – пятиклассник»** - создание условий для снижения школьной тревожности у учащихся до уровня, соответствующего возрастной норме; обучение пятиклассников способам осознания и отреагирования эмоций; навыкам расслабления, снятие телесных зажимов; способствование повышению самооценки; способствование повышению общей коммуникативной культуры учащихся.

«Основы проектной деятельности» - межпредметный модуль, который предназначен для изучения основ проектирования учащимися 5 классов основной школы. Этот модуль способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Особенность модуля **«Формирование навыка осознанного чтения»** состоит в введении элементов литературоведческого анализа текстов. Формирование и совершенствование техники чтения и приемов понимания текста на базе интереса к чтению; развитие устной и письменной речи, творческих способностей детей, введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей.

Межпредметные модули (5 класс)

-Лаборатория природы. Межпредметный модуль на стыке наук биологии, естествознания, химии, физики. Изучает разнообразный мир живых существ, особенности их жизни. Дети учатся проводить научные наблюдения, делать опыты и измерения. Модуль помогает понять необходимость охраны живой и неживой природы: в природе все взаимосвязано;

-Математика в профессиях моих родителей. Работа направлена на изучение теоретической и практической значимости науки «математика» в различных областях других наук. На изучение практической направленности математических знаний в различных сферах жизни человека. Имеет, в том числе, и профориентационный характер. Работа с модулем будет заканчиваться проектной деятельностью учащихся. Групповыми и индивидуальными проектами;

-Физика. Спорт. Здоровье - межпредметный модуль по физике и биологии, основам безопасности и жизнедеятельности, физической культуры. Направлен на изучение и формирование норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся с учетом основных законов физики;

Межпредметные модули (6 класс)

- Модуль **«Путешествие к зарубежному другу»** для учащихся 6 классов предназначен для развития дружеских отношений между странами. Подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

-**Безопасный интернет.** Объединяет курсы информатики и ИКТ и основ безопасности жизнедеятельности. Модуль способствует более углубленному изучению предмета информатика. Особенностью программы является расширение кругозора учащихся. Основной задачей курса является обучение детей ориентированию в киберпространстве, умению найти полезную и нужную информацию, предупредить об опасностях виртуального мира, дать рекомендации по безопасному поведению в сети Интернет, этике интернет-общения.

-**Православная радуга-** культурологический модуль, направленный на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях на основе православной традиции России. Модуль связан с предметом «История» и отражает глубинную связь прошлого с настоящим.

-**Экологическое краеведение.** Межпредметный модуль объединяет материал биологии и географии. Изучение курса данного модуля будет способствовать инициированию интереса к родной природе, формированию любви и бережного отношения к растениям и животным, позволит почувствовать прелесть родной природы, понять и увидеть красоту её, кажущуюся будничной и незаметной на первый взгляд; формированию нравственного отношения к окружающей среде; формированию ценностного отношения к природным объектам Воронежского края и его связь с природой России.

- **Моделирование одежды** - межпредметный модуль, который предназначен для изучения основ проектирования учащимися 6 классов основной школы. Включает в себя знания по технологии, черчению, дизайну и направлен на изучение теоретических основ и приобретение практических навыков для освоения современных и перспективных методов проектирования модельных конструкций одежды для дальнейшей подготовки к ВСОШ.

- **Психология общения** – межпредметный модуль, целью которого является создание специальной образовательной среды, способствующей саморазвитию каждого ученика через реализацию себя как субъекта собственной жизни, деятельности, общения и самосознания на основе индивидуально психологических особенностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в **7-8 классах**, ориентирована на организацию узкоспециальных курсов по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

На освоение данных курсов отводится в **7 классе** 1 час (по 0,5 часа филологический практикум, англоязычный практикум, общественно – научный практикум, физический практикум, химический практикум, биологический практикум, математический практикум(1 час)). Кроме этого, 0,5 часа выделяется для введения второго иностранного языка (немецкий), 0,5 часа - на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» и 0,5 часа для введения учебного курса «Методы решения физических задач», направленного на отработку практических и вычислительных навыков.

С целью индивидуализации обучения семиклассников в рамках учебного предмета «Физическая культура», один час физической культуры представлен в виде восьми курсов специализации по направлениям: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, шахматы, гимнастика и туризм, ритмика,ОФП,скиппинг.

В **8 классе** продолжается изучение курса «Методы решения физических задач» (0,5 часа), ОБЖ (1 час), узкоспециальных курсов по выбору (по 0,5 часа филологический практикум, англоязычный практикум, общественно – научный практикум, физический практикум, химико – биологический практикум, математический практикум). В первом

полугодии по 0,5 часа на выбор учащихся представлены курсы «Краеведение», «Математическая логика» (интегрированный спецкурс по информатике и математике), «Черчение». Во втором полугодии – «Медиаграмотность», «Фабрика здоровья», «Физико – техническое моделирование» (интегрированный спецкурс).

Восьмиклассники продолжают специализироваться в рамках учебного предмета «Физическая культура» выбрав одно из шести направлений: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, гимнастика и туризм, ритмика, ОФП, скиппинг (1 час).

Курс «**Методы решения физических задач**» направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

В основу интегрированного курса «**Математическая логика**» легли отдельные темы курса информатики, но сама программа основана на интеграции информатики и математики, структурировании имеющегося учебного материала, адаптированного применительно к лицу, а также к дальнейшему продолжению обучения в профильных группах лица и в ВУЗах политехнического профиля. Данный спецкурс позволяет самостоятельно ориентироваться не только в информационном пространстве, но и переносить приобретенные знания, умения, навыки на поиск решения проблемных ситуаций, способствующих решению задач различными способами.

Курс «**Черчение**» направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Цель курса: приобщение к графической культуре, заложить основы подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере

Курс «**Краеведение**» предназначен для изучения истории родного края в 8 классе и связан с федеральным курсом истории. Значимость курса заключается в возможности совершенствования системы исторического образования учащихся на основе местных данных, их опыта и личных наблюдений. Курс расширяет и дополняет знания, полученные на уроках истории России. Краеведение позволяет глубже понимать исторические и географические принципы и закономерности, помогая изучению истории, географии и других предметов учащимися. Краеведение помогает формированию личности учащегося, активно реализуя программу патриотического воспитания.

«**Азбука здоровья**» позволяет углубить и расширить знания учащихся о здоровье человека как важнейшей жизненной ценности, привить интерес и желание больше узнать самого себя и живую природу. Глубже познакомиться с причинами, нарушающими здоровье и факторами, сохраняющими его. Способствует формированию здорового образа жизни, профессиональной ориентации школьников, осуществляет тесную связь теории с практикой, вооружает учащихся практическими умениями и навыками.

«**Медиаграмотность**» направлен на обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия); обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.