

Рассмотрено на заседании Методического совета лицея	Утверждаю: директор МКОУ лицей № 11 _____ Н.Н. Маснева
Протокол № _____ от « _____ » _____ года	Приказ № _____ от « _____ » _____ года

ПОЛОЖЕНИЕ № О ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МКОУ лицей №11 г.Россоши (далее – Лицей), работающего в режиме школы полного дня и обеспечивающего полноценное пребывание ребенка в школе.

1.2. Лицей, работающий в режиме полного дня, реализует общеобразовательные программы (в том числе программы углубленного изучения математики и физики, профильного изучения информатики и других предметов по выбору учащихся) и программы дополнительного образования, обеспечивая их интеграцию в учебное и внеурочное время.

1.3. Лицей создает дополнительные условия для личностного роста учащихся, формирования их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний.

1.4. Лицей, работающий в режиме полного дня, формирует образовательные пространства, объединяющие учебную и внеурочную деятельность детей, обеспечивает более тесное взаимодействие с родителями учащихся и социальными партнерами по вопросам воспитания, здоровьесбережения, профилактики правонарушений и безнадзорности, социальной защиты детей, активного вовлечения молодежи в жизнь местного сообщества, создания условий для социализации выпускников.

1.5. Лицейисты имеют право посещать по своему выбору культурно-массовые, экскурсионные и другие мероприятия, которые проводятся в Лицее и не предусмотрены учебным планом. Из всех курсов по выбору, проводимых в Лицее, только элективные курсы и элективные предметы являются обязательными для посещения учащимися в соответствии с Положением об элективных курсах и Положением об индивидуальном учебном плане учащегося лицея.

1.6. Лицейисты имеют право бесплатного пользования спортивной площадкой и спортивным залом, тренажерным залом, снаряжением спортклуба, театральным залом в установленном порядке в зависимости от расписания занятий и загруженности объектов.

1.7. Основными целями Лицея как школы полного дня, являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения программ углубленного изучения математики, физики, профильного изучения информатики и других предметов по выбору учащихся, а также программ дополнительного образования;
- адаптация учащихся к жизни в обществе, их активное участие в жизни местного сообщества, формирование активной жизненной позиции;

- развитие творческих способностей учащихся на основе их индивидуальных склонностей и запросов;
- воспитания гражданственности и правовой культуры учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, формирования у учащихся стремления и навыков непрерывного образования и самообразования, воспитание трудолюбия, любви к природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.8. Для реализации программ дополнительного образования «Школа полного дня» (далее ШПД) Лицей заключает договоры о сотрудничестве с другими учреждениями и привлекает к ведению спецкурсов педагогов Лицея, внештатных сотрудников из числа родителей, выпускников Лицея, специалистов-сотрудников сторонних организаций. Лицейисты могут пользоваться услугами ШПД и при условии дополнительного образования и занятости вне Лицея.

II. Документация Школы полного дня.

- 2.1. Приказ директора Лицея об организации работы Лицея в режиме ШПД - в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) учащихся.
- 2.2. Заявление родителей об обучении и воспитании учащегося лицея в режиме ШПД.
- 2.3. Индивидуальный учебный план учащегося Лицея.
- 2.4. Заявление родителей на уход из Лицея по окончанию занятий.
- 2.5. Классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы тьюторов сопровождения.

III. Порядок комплектования Школы полного дня.

- 3.1. Администрация Лицея принимает решение о работе в режиме ШПД по результатам изучения социального заказа на основании заявления родителей при условии, что режим ШПД востребован не менее 30% учащимися Лицея.
- 3.2. Администрация Лицея осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования в режиме ШПД

IV. Режим работы Школы полного дня.

- 4.1. Режим функционирования ШПД строится на основе учебного плана Лицея и с учетом требований СанПиНа (Приложение 1).
- 4.2. ШПД функционирует с 8:10 до 18:00. При проведении отдельных мероприятий возможно продление времени работы до 21:00.
- 4.3. Для упорядочения работы ШПД, возможности создания единого режима для всех параллелей, ее работа организуется по урочному принципу. Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными занятиями, занятиями учреждений дополнительного образования.
- 4.4. Выделяется время для самоподготовки.
- 4.5. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 - 20 минут.
- 4.6. В соответствии с СанПин, предусмотрена прогулка учащихся после окончания уроков, которая длится от 30 мин. до 1,5 часов (зависит от погодных условий).
- 4.7. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность учащихся (посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки, игры, отдых, «подвижные перемены» и т.д.)

V. Особенности образовательного процесса.

- 5.1. Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования: помимо общеобразовательных предметов в Лицее представлен широкий спектр дополнительных дисциплин и спецкурсов, метапредметных

и межпредметных модулей, что позволяет учащимся получить разностороннее образование и успешно адаптироваться во «взрослой» жизни.

5.2. Равномерность учебной нагрузки школьников за счет единого расписания первой и второй половины дня, использование уроков психологической разгрузки; расписание построено таким образом, что учащиеся имеют возможность посещать индивидуальные консультации у преподавателей; в расписании чередуются предметы, направленные на развитие различных видов деятельности, что позволяет поддерживать работоспособность учащихся в течение всего дня.

5.3. Возможность ведения урока несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования: различные семинары, диспуты, интегрированные уроки.

5.4. Возможность деления класса на мини-группы как за счет часов основных, так и за счет часов дополнительного образования.

5.5. Объединение в единый функциональный комплекс образовательного, воспитательного, оздоровительного процессов.

5.6. Поляризация образовательной среды Лицея с выделением разноакцентных зон:

- в информационно – библиотечном центре имеется читальный зал, где учащиеся имеют возможность выполнять творческие задания и подбирать материалы для выполнения различных проектов и индивидуальных работ;

- в компьютерных классах, в учебных аудиториях есть доступ в Интернет, поэтому для учащихся созданы дополнительные условия для самообразования, есть возможность для оперативного получения и обработки информации;

- в спортивном зале ежедневно занимаются секции по баскетболу и волейболу, работает секция по общей физической подготовке, тренажерный зал;

- в коридорах лицея оборудованы зоны для самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения.

5.7. Основным требованием при составлении учебного расписания является сочетание учета индивидуальных потребностей учащихся и отсутствия у лицеистов «окон». С целью оптимизации расписания допускается возможность пересечения предметов основного и дополнительного образования в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по просьбам родителей.

5.8. Основной формой дополнительного образования в Лицее является очная. В ходе занятий по ряду дисциплин, допускающих такую возможность (спецкурсы по предметам, по подготовке к ЕГЭ и ГИА), возможно применение дистанционных и сетевых методов обучения.

5.9. Дополнительное образование учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся по комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как дополнение основному образованию (консультации, факультативы), и/или носят чисто прикладной характер.

5.10. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях.

VI. Управление Школой полного дня.

6.1. Заместитель директора Лицея по УВР осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием ШПД, составляет расписание занятий основного и дополнительного образований.

6.2. Тьюторы сопровождения ведут основную документацию ШПД, координируют индивидуальный учебный план учащегося лицея, занимающегося в режиме ШПД.

6.3. Педагоги лицея и педагоги дополнительного образования, тьюторы сопровождения проводят занятия согласно утвержденному расписанию, отвечают за организацию образовательного пространства, за жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия, самоподготовку, проводимые мероприятия.

6.4. Для работы ШПД привлекается психолог, заведующий библиотекой, учителя-предметники и другие штатные и внештатные (по согласованию) сотрудники Лицея.

VII. Медицинское обслуживание Школы полного дня.

7.1. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медперсоналом, которое закрепляется органами здравоохранения Россошанского муниципального района за Лицеом и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий с соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

VIII. Организация здоровьесберегающих условий пребывания учащихся в Школе полного дня.

8.1. Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в Лицеом, работающего в режиме ШПД, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей, выпускников Лицеа;
- наличие психолого-педагогической службы, медицинского обслуживания;
- организацию горячего двухразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- прогулки на свежем воздухе;
- оборудование мест и создание условий для организации занятий физкультурой и спортом.

8.2. Заместитель директора по ВР организует и контролирует соблюдение принципов здоровьесбережения в ходе работы ШПД.

IX. Организация питания.

9.1. Учащиеся Лицеа имеют возможность получать четырехразовое горячее питание (1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник), а также пользоваться услугами столовой в соответствии с графиком ее работы в течение всего учебного времени.

9.2. Организация питьевого режима – через кулеры.

Режим работы школы полного дня

время	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
8.20-8.30	Зарядка, школьные новости, запись на питание, прием заявлений родителей на уход из лицея по окончании занятий								
8.30-9.15	1 урок*	1 урок	1 урок	1 урок	1 урок	1 урок	1 урок	1 урок	1 урок
9.15-9.25	1 завтрак								1 завтрак
9.25-10.10	2 урок	2 урок	2 урок	2 урок	2 урок	2 урок	2 урок	2 урок	2 урок
10.10-10.25			1 завтрак						
10.25-11.10	3 урок	3 урок	3 урок	3 урок	3 урок	3 урок	3 урок	3 урок	3 урок
11.10-11.30	2 завтрак						1 завтрак		
11.30-12.15	4 урок	4 урок	4 урок	4 урок	4 урок	4 урок	4 урок	4 урок	4 урок
12.15-12.30	Отдых, Обед				2 завтрак				2 завтрак
12.30-13.15	(5 урок)				5 урок	5 урок	5 урок	5 урок	5 урок
13.15-13.25	Прогулка						2 завтрак		
13.25-14.10	6 урок				6 урок	6 урок	6 урок	6 урок	6 урок
14.10-14.25	КТД, внеурочная деятельность, библиотечный час, работа с психологом				обед				
14.25-15.10	самоподготовка				7 урок,				
15.10-15.20					КТД, внеурочная деятельность, библиотечный час, работа с психологом				
15.20-15.50	Полдник, прогулка, отдых								
15.50-17.00	Культурно-оздоровительные мероприятия, внеурочная деятельность, развивающая, досуговая, проектная деятельность, работа НОУ				Самоподготовка**			Самоподготовка**	
17.00-17.20					Культурно-оздоровительные мероприятия, внеурочная деятельность, развивающая, досуговая, проектная деятельность, работа НОУ			Культурно-оздоровительные мероприятия, внеурочная деятельность, развивающая, досуговая, проектная деятельность, работа НОУ	
17.20-18.00									

* - уроки в 1-х классах в 1 полугодии составляют 35 минут. Оставшиеся до перемены 10 минут используются по усмотрению классного руководителя (Завтрак, обед, отдых, тихие игры). Урочная деятельность во 2-7 классах может перемежаться с внеурочными занятиями, модулями по выбору учащихся.

** - запись на самоподготовку для учащихся 5-9 классов проводится ежедневно до 14.30. В соответствии с запросом учащихся, формируются группы самоподготовки, назначаются учителя-консультанты