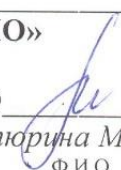


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей №11  
города Россоши Россошанского муниципального района

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«РАССМОТРЕНО»</b><br>Руководитель МО <br>(Мистюрина М.С.)<br>Ф.И.О<br>Протокол заседания МО № 1<br>от «22» августа 2016 г | <b>«СОГЛАСОВАНО»</b><br>на заседании методического<br>совета<br>Протокол заседания № 8<br>«23» августа 2016 г | <b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br>Директор <br>(Маснева Н.Н.)<br>Ф.И.О<br>Приказ № 135<br>от «30» августа 2016 г |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по модулю «Основы православной культуры»

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

(базовый уровень)

Ступень обучения – начальное общее образование, 4 класс

Составитель - Киреева М.А., учитель 1 КК

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы по Основам религиозных культур и светской этики для 4 класса (автор А.Я. Данилюк; Москва: «Просвещение», 2014)

Учебник: Кураев А. В. «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений» – Москва «Просвещение», 2012.

2016 -2017 учебный год.

### **Пояснительная записка**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности. Современное образование должно решать, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 -11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями, а также он должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Каждому обучающемуся в рамках освоения учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагалось выбрать для изучения один из шести учебных модулей. Единогласно было принято решение о выборе модуля «Основы православной культуры».

Цель модуля «Основы православной культуры» – духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе сопряжения культуры и традиций православия; формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи модуля «Основы православной культуры»:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- 4) формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 5) развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Рабочая программа по модулю «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по Основам религиозных культур и светской этики для 4 класса (автор А.Я. Данилюк; Москва: «Просвещение», 2014). Данная авторская программа создана в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального (общего) образования. Они включают пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, содержание курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В результате изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ учащиеся смогут осознать роль Православия в истории и культуре России, научатся действовать в реальной жизни в соответствии с нравственными нормами. В ходе изучения данного модуля учащиеся будут знать историю возникновения Православия на Руси и роль церкви в истории государства, азы православной культуры и православного образа жизни, моральные нормы поведения, традиции православной культуры, выдающиеся произведения зодчества, иконописи. Учащиеся будут уметь обобщать материал в ходе занятия, формулировать вопросы, делать выводы, умозаключения, соотносить опыт православного учения и свои жизненный опыт.

В рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ формы и виды учебной деятельности основываются на следующих методах обучения: вербальных, невербальных, практических, проблемно-поисковых, включая в себя: учебные занятия, экскурсии, беседы, подготовку творческих проектов, интеллектуальные игры, чтение православной литературы, фотовыставки, просмотр видеофильмов на православные темы.

В качестве инструментов освоения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ используются как традиционные, так и современные обучающие технологии. Среди них особо актуальны те, которые позволяют реализовать деятельностный подход к обучению (исследование, проекты, анализ жизненных ситуаций, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, дискуссии).

Приоритетной задачей модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ является духовно-нравственное воспитание учащихся на основе общечеловеческих гуманистических ценностей. Поэтому в основе курса лежат ценностно-смысловые компетенции и заложены такие базовые национальные ценности как:

- ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания;
- ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознания совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство;
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье;
- ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви;
- ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;
- ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества;

- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства;
- ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить отечеству;
- ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

В ходе изучения модуля «Основы православной культуры» активно развиваются общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная компетенции, а также компетенция личностного самосовершенствования, направленная на духовное и интеллектуальное саморазвитие.

Специфичность содержания предмета оказывает влияние на содержание и формы контроля.

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Текущий контроль проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно). Он осуществляется на материале учебника, в основном, в устной форме. Учащиеся выполняют и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), тестовые задания, а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

Обучение младших подростков по программе курса «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:

Требования к личностным результатам:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (Российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Требования к предметным результатам:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (Александр Невский - Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Требования к метапредметным результатам:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ проводится по учебному пособию А.В.Кураева для учащихся 4 классов «Основы православной культуры». Данный учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей - в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Цель учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Предлагаемый к изучению материал содержит новую информацию, направлен на развитие логического и образного мышления детей, активизацию их творческих способностей, поиск самостоятельных решений.

Концепция учебника «Основы православной культуры» базируется на следующих принципах:

- учебный материал расположен в порядке, соответствующем значимости и месту события;
- исторические, культурологические, нравственные аспекты православного учения освещаются комплексно;
- общеобразовательный характер преподавания является светским.

В методическом плане основополагающими стали следующие положения:

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретные примеры (идеалы христианской нравственности могут быть представлены на примере жития конкретных святых);
- отказ от изложения сложных богословских и религиозных вопросов;

- объяснение новых понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения их сути в самом тексте учебника, а не путем введения сложных определений.

Преподавание данного модуля в 4 классе направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа. Данный модуль изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, этот модуль дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с православными ценностями и нравственными идеалами духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к предметным результатам:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Требования к метапредметным результатам:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

### **Содержание учебного предмета, курса**

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими разделами.

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Раздел 2. Основы православной культуры (15 часов). Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Раздел 3. Основы православной культуры (13 часов). Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические разделы дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Четвертый раздел является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, учащиеся получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо-деятельностной форме.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий. Начальное представление о православной культуре формируется посредством связи между модулем и другими учебными предметами, такими как окружающий мир, история, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство.

### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

| Наименование тем и разделов                                                                    | Количество часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b> | <b>1</b>         | Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса.                                                                                                             |
| Россия – наша Родина                                                                           | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 2. Основы православной культуры</b>                                                  | <b>15</b>        | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.                                                                                                        |
| Культура и религия                                                                             | 1                | Изучают основы духовной традиции православия.                                                                                                                                       |
| Человек и Бог в Православии                                                                    | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| Зачем творить добро?                                                                           | 2                | Дают определение основных понятий православной культуры.                                                                                                                            |
| Православная молитва                                                                           | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| Святой Сергий Радонежский                                                                      | 1                | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами религиозной культуры (православной и другой).                             |
| Библия и Евангелие                                                                             | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| Проповедь Христа                                                                               | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| Христос и Его крест                                                                            | 1                | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей.                                                                                    |
| Православное учение о человеке                                                                 | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| Совесть и раскаяние                                                                            | 1                | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, житиями святых, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. |
| Заповеди                                                                                       | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| Милосердие и сострадание                                                                       | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| Золотое правило этики                                                                          | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| Рождество                                                                                      | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 3. Основы православной культуры</b>                                                  | <b>13</b>        | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.                                                                                                                      |
| Как христианство пришло на Русь                                                                | 1                | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами религиозной культуры (православной и другой)                              |
| Подвиг                                                                                         | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| Заповеди блаженств                                                                             | 1                |                                                                                                                                                                                     |
| Чудо в жизни христианина                                                                       | 1                | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.                                                                                                       |
| Православие о Божием суде                                                                      | 1                |                                                                                                                                                                                     |

|                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таинство Причастия                                                  | 1        | Учатся эмоционально откликаться на произведения искусства. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания.<br><br>Учатся приводить примеры явлений православной или другой религиозной традиции и светской культуры и сравнивать их.<br><br>Развивают представления о нравственных и духовных ценностях |
| Православный храм                                                   | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Икона                                                               | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Монастырь                                                           | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Отношение христианина к природе                                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Христианская семья                                                  | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Пасха                                                               | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Пасхальный перезвон                                                 | 1        | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами религиозной культуры (православной и другой)<br><br>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения творческого задания, готовят сообщение/проект по выбранной теме<br><br>Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества        |
| <b>Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России</b> | <b>5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества.                    | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Христианин в труде                                                  | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Творческий отчет учащихся                                           | 2        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обобщающий урок                                                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### **Учебно – методического обеспечение образовательного процесса**

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2012.
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
3. Казакова А.А. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2016.
4. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2012.
5. Казачкова С.П. Основы религиозных культур и светской этики. Методическое пособие с мультимедийным приложением. - М.: Планета, 2013.
6. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.
7. А.В. Бородин Электронное приложение «Презентации к урокам ОРКСЭ по модулю «Основы православной культуры».
8. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация главной цели курса ОРКСЭ в целом, и модуля «Основы православной культуры» в частности, ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении. Для полноценного изучения и усвоения учебного материала необходимы в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- оборудование: ученические столы и стулья по количеству учеников в классе, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- технические средства обучения: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, схем, картинок; демонстрационное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- экранно-звуковые пособия: электронные пособия к модулю «Основы православной культуры»; дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы: аудиозаписи, видеофильмы, слайды, компьютерные презентации, тематически связанные с содержанием учебного модуля «Основы православной культуры»;
- библиотечный фонд: учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основ православной культуры» (учебные пособия для школьников, методическая литература для учителя).

## **Планируемые результаты изучения модуля «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

К результатам освоения программы модуля следует отнести:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

